

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
HAMDİBEY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşma düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere eğitim-öğretime erişim, eğitim öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasite temalarını kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Hamdibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca öğrencileri bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak ve alanlarında kalifiye eleman yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Hamdibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi kapsamında okulumuz personeline, öğrencilerine ve velilerine geniş katılımlı bir anket düzenlenmiş ve sonuçları ekibimizce analiz edilmiştir. Okulumuzda bulunan dilek ve şikâyet kutusundan toplanan veriler, öğrenci ve veli görüşmeleri sonucu ortaya çıkan görüşler ve sınıf öğrenci temsilcilerinin toplantılarından elde edilen öneriler bir araya getirilmiş ve göz önünde bulundurulmuştur. GZFT analizi okulumuz personelinin katılımıyla yapılan yoğun bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okulumuz stratejik plan ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, hedeflere ulaşp ulaşılmadığını net bir şekilde görmemizi sağlayacak olan performans göstergeleri ve eylem planı ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair yolumuzda bize kılavuzluk edecek kalıcı bir belgedir.

Plan dönemi içindeki her bir yıl için gelişim planları hazırlanacak ve Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, her yılsonunda gözden geçirilerek gerekirse revizyonlar yapılacaktır.

Hamdibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız

Fikret CAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fikret CAN	Okul Müdürü	Habip Aydın OKSAY	Müdür Yardımcısı
Mehtap EFE IŞIK	Müdür Yardımcısı	Sabriye SARICA	Okul Rehber Öğretmeni
Nedim GÜNGÖR	Büro Alan Şefi	Müşerref ÇETİN	Muhasebe Alan Şefi
Elif AYAS	Okul Aile Birliği Başkanı	Aylin ÖZTÜRK	Pazarlama Alan Şefi
Fatma KARATAŞ	Okul Aile Birliği Üyesi	Şükriye SERİM	İngilizce Öğretmeni
		Öznur ERDEN	Coğrafya Öğretmeni
		Ozan ORAL	Matematik Öğretmeni
		Sibel GÜLSER	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Ticaret Hizmetleri alanında mesleki teknik bir ortaöğretim kurumu olan Biga Hamdibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 17 Kasım 1975 tarihinde eğitim ve öğretime açılmıştır. Başlangıçta Biga Mehmet Akif Ersoy Lisesi bünyesinde çalışılmış, daha sonra 8 Kasım 1976 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Lisesi bahçesinde bulunan Belediye eski Gazhane binasına geçilmiştir. Burada 2 yıl 11 ay 6 gün çalışıldıktan sonra 23 Ekim 1978 tarihinde Hamdibey İlkokulu binasına taşınmıştır. Bu binada 3 Yıl 3 ay 4 gün eğitim ve öğretime devam etmiştir. 27 Ocak 1982 tarihinde eski Biga Devlet Hastanesi bugünkü adıyla 70. Yıl Merkez Sağlık Ocağı olarak bilinen binaya taşınmıştır. 1 Eylül 1993 tarihinde şimdiki binasına taşınmış ve halen bu binada Eğitim ve öğretime devam etmektedir. Kurumumuz Kıbrıs Şehitleri Cad. No:13 adresinde 1 blok içinde 13 derslik, 3 bilgisayar laboratuvarı, 2 Uygulama Sınıfı, 1 adet kütüphane, rehberlik servisi, şef odası ve kantin binası ile hizmet vermektedir. Okulumuz 5396

m2'lik alan üzerine kurulmuştur ve 4696 m2 bahçe alanına sahiptir.

Okulumuzda devam eden eğitim öğretim faaliyetleri, örgün eğitim, açık lise ve tam gün tam yıl kapsamında açılan halka yönelik kurslardır. Okulumuzda halen *Muhasebe ve Finansman, Pazarlama ve Perakende ve Büro Yönetimi* olmak üzere 3 alanda eğitim öğretim verilmektedir. Halka açık kurslar arasında Bilgisayar İşletmenliği, Bilgisayarlı Muhasebe gibi kurslar açılmakta ve her yıl ortalama 100 kursiyer sertifika almaktadır.

Okulumuzda 1 Müdür, 3 Müdür yardımcısı, 29 öğretmen, 1 yardımcı hizmetler sınıfı personeli, 1 güvenlik görevlisi görev yapmaktadır. 13 şubemizde 360 öğrencimiz öğrenimine devam etmektedir. 12. Sınıflarda öğrenim gören 96 öğrencimiz, işletmelerde beceri eğitimi kapsamında Biga ilçemizdeki özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında haftanın 3 günü staj çalışması yapmaktadırlar.

Çoğunluğu Biga merkezden olan öğrencilerimizin yanında, köylerinden gelen öğrencilerimizden okulumuza taşınmalı olarak gelen 114 öğrencimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin büyük bölümü gelir seviyesi orta seviyedeki ailelerden oluşmaktadır.

Akademik öğretim yanında, okulumuzda eğitsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler de sürekli gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Köklü bir tarihe sahip olan okulumuzun koridorunda bulunan vitrinimizde çeşitli sportif dallarda ilçe ve il düzeyinde kazanılmış 60'ın üzerinde kupamız ve pek çok plaketimiz sergilenmektedir. Katıldığımız ilçe ve il düzeyindeki kitap okuma, şiir, kompozisyon gibi edebiyat yarışmalarında ve ayrıca resim gibi sanatsal yarışmalarda pek çok başarımız okulumuz kültüründe önemli bir yere sahiptir. Öğrencilerimize yönelik eğitsel geziler düzenlenmekte ve bu gezilerde ülkemizin üniversitelerinin tanıtımları için üniversite ziyaretlerinin yapılmasının yanı sıra pek çok bölgemizin önemli tarihi ve turistik alanları gezilip görülmekte ve öğrencilerimizin genel kültürlerine katkı yapılmaya çalışılmaktadır.

Kariyer Günleri ve Mesleki Tanıtım ve Girişimcilik Etkinlikleri isimleri altında yapılan faaliyetlerde, okulumuz öğrencilerine çağımızın ve geleceğin mesleklerini tanıtmak amacıyla çeşitli meslek gruplarından profesyonellerin katılımıyla etkinlikler düzenlenmekte, öğrencilerimize meslekler doğrudan doğruya profesyonellerin ağzından, onların deneyimlerinden faydalanma fırsatı da sunularak tanıtılmakta ve girişimcilik becerilerinin gelişmesi için fırsatlar yaratılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca "yapılan

iş yerinde görme” sloganı ile çeşitli iş yerlerine geziler düzenlenmekte ve öğrencilerimize işyerlerinde doğrudan meslek sahipleri tarafından meslek tanıtımları yaptırılmaktadır.

Öğrencilere yönelik eğitim çalışmaları yanında okul personelimize yönelik olarak düzenlenen çok sayıda eğitim faaliyeti de gerçekleştirilmektedir. Güney Marmara Kalkınma Ajansı Teknik Destek kapsamında düzenlenen eğitimlere öğretmenlerimiz büyük ilgi göstermektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yapılan Avrupa Birliği projelerinde de özellikle mesleki alanlarda yapılan eğitim çalışmaları ve öğretmenlerimizin yaptığı yurtdışı ziyaretleri ile önemli kazanımlar elde edilmiştir.



Okulumuz çeşitli kurum ve kuruluşlar ile yaptığı protokoller çerçevesinde çevreyi koruma ve güzelleştirme, özel sektör ile mesleki eğitimi buluşturma, bilimsel çalışma ve araştırmalara katılım ve katkıda bulunma gibi pek çok konuda çalışmalar yapmaya devam etmektedir. Ayrıca geliştirilen projelerle okulumuz fiziki yapısını, eğitim öğretim araç ve gereçlerini güncelleme ve yenileme gayretlerini sürdürürken, toplum hizmeti çalışmalarında da başarılı çalışmalar yapmayı sürdürmektedir.

Tüm bu çalışmalar ışığında Hamdibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, sadece mesleki eğitim veren bir ortaöğretim kurumu olmayıp, öğrenci ve personeline hemen her alana hitap eden etkinlikler sunarak hayatlarını zenginleştirmeye gayret eden; topluma ve çevreye karşı duyarlı; mesleki eğitimi okulla sınırlamayan ve özel sektörle sürekli temas halinde olan; yereldeki deneyimini yurtdışına ve yurtdışındaki deneyimini yerele taşıyarak toplumsal ilerlemeye hizmet etmeye çalışan; hayat boyu öğrenmeye inanan ve her yaş grubuna fırsatlar sunan; öğretim hizmetlerinin yanında bilime, sanata, spora, edebiyata ve girişimciliğe de büyük önem veren ve hayatın her alanına okul ortamında yer açmaya çalışan bir okul olarak ön plana çıkmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE			İlçesi: BİGA		
Adres:	Kıbrıs Şehitleri Cad. No: 13		Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2TMwdeC	
Telefon Numarası:	0 (286) 316 1035		Faks Numarası:	0 (286) 317 0753	
e- Posta Adresi:	136869@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bigahtml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	136869		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993			Toplam Çalışan Sayısı	34	
Öğrenci Sayısı:	Kız	172	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	155		Erkek	12
	Toplam	327		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		215 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4.4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Mesleki Ders Öğretmeni	5	4	9
Branş Öğretmeni	5	11	16
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	14	20	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı (+2 uygulama atölyesi)	15	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	646	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı (+2 uygulama atölyesi)	15	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	113	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	5396	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4696			
Okul Kapalı Alan (m2)	1400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	76			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	6			
Şef Odası (m2)	24,7			
Toplam Laboratuvar Alanı (m2)	192			
Rehberlik Odası	17,5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	12	32	11/C	9	9	18
9/B	14	19	33	11/D	21	6	27
9/C	17	14	31	12/A	11	22	33
10/A	11	6	17	12/B	8	10	18
10/B	6	8	14	12/C	13	15	33
10/C	9	3	12	9/A-HZE (Hafif Zihinsel Engelli)	1	4	5
11/A	15	13	28	10/A-HZE	2	1	3
11/B	15	12	27	9/A OTİSTİK	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb/s

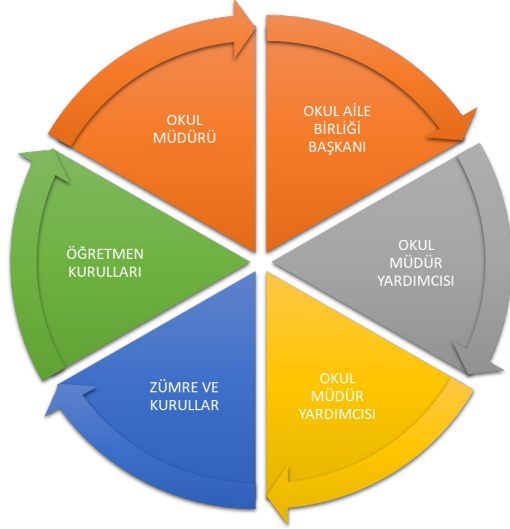
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Okul-Aile Birliği Sonraki Yıla Devir
2016	42.570,53TL	37.823,58TL	4.746,95TL
2017	80.348,62TL	75.796,04TL	4.552,58TL
2018	85.851,57TL	76.240,53TL	9.611,04TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anketin sonuçları aşağıda sunulmuştur.

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	3,80	75,93
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	3,69	73,82
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanabilirim.	3,32	66,33
4	Okul ilettiğimiz öneri ve istekleri dikkate alır	2,82	56,43
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	3,51	70,17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,71	54,14
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	3,02	60,40
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır	3,16	63,29
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	2,52	50,44
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,17	63,48
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir	2,93	58,51
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,92	58,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	2,20	44,04
GENEL DEĞERLENDİRME		3,06	61,18

Anketimize 302 öğrencimiz katılmıştır. Yapılan anketin sonuçları incelendiğinde en yüksek oranda çıkan ilk üç maddenin sırasıyla:

- 1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla iletişime görüşebiliyorum - %75,93
- 2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. - %73,82
- 3- Okulda kendimi güvende hissediyorum. - %70,17

Olduğu görülmüştür.

Bu sonuçlara bakılarak, en yüksek %75,93'lük bir ortak fikre ulaşıldığı ve öğrencilerimizin ¾'lük bir kesiminin öğretmen-öğrenci ilişkilerinden memnun olduğu, öğrencilerin öğretmenleriyle rahatlıkla iletişime geçebildiği ve öğrenci-öğretmen iletişiminin okulumuzun güçlü bir yönü olduğu sonucuna varılabilir. Aynı durum ikinci en yüksek oranda görülen öğrenci-okul müdürü iletişiminde de görülmektedir. Okulda kendini güvende hisseden öğrenci oranı %70 olarak görülmekte ve okul güvenliğinin de güçlü bir yönümüz olduğu sonucuna varılabilmektedir.

Öğrenci anketlerinde en düşük oranda çıkan son üç madde yüksekten düşüğe

- 1- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. - %54,14
- 2- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. - 50,44
- 3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. - %44,04

Olduğu görülmüştür.

Tüm anket sonuçlarının genel memnuniyet seviyesi %61,18 ile beklenen seviyenin altında kalmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anketin sonuçları aşağıda sunulmuştur.

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,34	86,90
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,48	89,66
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,41	88,28
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,07	81,38
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,28	85,52
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,90	77,93
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,36	67,14
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,24	84,83
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,17	83,45
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,38	87,59
11	Yöneticilerimiz okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,41	88,28
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,66	73,10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,24	84,83
GENEL DEĞERLENDİRME		4,17	83,37

Anketimize 27 öğretmenimiz katılmıştır. Yapılan anketin sonuçları incelendiğinde en yüksek oranda çıkan ilk üç maddenin sırasıyla:

- 1- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. - %89,66
- 2- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ve Yöneticilerimiz okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. - %88,28
- 3- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. - %87,59

Olduğu görülmüştür.

Sonuçlar incelendiğinde kurum içi iletişim ve bilgi aktarımının en önemli güçlü yönler olarak öne çıktığı görülmektedir. Aynı zamanda okul idaresinin adil, tarafsız ve objektif bir yönetim anlayışı sergilediği de çalışanlarımız tarafından onaylanmıştır. Yine yönetim olarak yaratıcılık ve yenilikçi uygulamaların desteklendiği görülmektedir.

Öğretmen anketlerinde en düşük oranda çıkan son üç madde yüksekten düşüğe

- 1- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. - %77,93
- 2- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. - %73,10
- 3- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. - %67,14

Olduğu görülmüştür.

Tüm anket sonuçlarının genel değerlendirmesinin %83,37 gayet yüksek bir orana sahip olduğu gözlemlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anketin sonuçları aşağıda sunulmuştur.

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilirim.	3,99	79,88
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	3,85	77,09
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,70	74,05
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,37	67,43
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişince çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,31	66,19
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	4,12	82,37
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,44	68,82
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,75	74,91
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,64	72,82
10	Okul, teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,52	70,48
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,46	69,29
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,27	65,47
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	2,92	58,35
GENEL DEĞERLENDİRME		3,57	71,32

Anketimize 174 velimiz katılmıştır. Yapılan anketin sonuçları incelendiğinde en yüksek oranda çıkan ilk üç maddenin sırasıyla:

- 1- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır. - %82,37
- 2- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilirim. -%79,88
- 3- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim. - %77,09

Olduğu görülmüştür.

Sonuçlar incelendiğinde kurum içi iletişim ve bilgi aktarımının en önemli güçlü yönler olarak öne çıktığı görülmektedir. Ayrıca okulumuzun güvenliğinin en güçlü yön olarak ortaya çıktığı sonucuna ulaşılabilir.

Veli anketlerinde en düşük oranda çıkan son üç madde yüksekten düşüğe

- 1- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. - %66,19
- 2- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.- %65,47
- 3- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir. - %58,35

Olduğu görülmüştür.

Tüm anket sonuçlarının genel değerlendirmesinin %71,32 oranının gelişime açık kapı bıraktığı gözlemlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması Sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlere katılımın olması Öğrencilerin meslek derslerini küçük gruplar halinde işlemesi
Çalışanlar	İnsan kaynaklarının yeterli olması Öğretmen kadrosunun yeterli olması Değişime açık, yenilikçi ve idealist bir kadromuzun olması Öğretmenler arasında mesleki ve kişisel dayanışmanın olması Personelin Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş olması Öğretmen kadromuzun teknolojiyi yakından takip etmesi Öğretmen kadromuzun kişisel gelişime açık olması Rehber Öğretmenimizin olması Okul idare ve öğretmenlerinin veli ve öğrencilere olan ilgisi

	Alanında lisansüstü eğitim almış personelimizin olması Projelerde aktif rol oynayan çalışanlarımızın olması Deneyimli bir kadroya sahip olmamız
Veliler	Velilerin okul kurallarına uygun davranması Velilerin iletişime açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulun toplam alanının geniş olması Okula ulaşılabilirliğin kolay olması Okulumuzun konumu ve fiziki görünümü Okulun ana cadde üzerinde bulunması
Donanım	Okulumuzda teknolojik araç-gereç ve donanımın yeterli seviyede olması Okulumuzdaki donanımın aktif kullanımda olması Okulumuzda zengin bir kütüphane bulunması Okulumuzda bilgisayar laboratuvarlarının bulunması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Düzenli kantin gelirlerimizin bulunması Bakanlık tarafından ödenek sağlanması Okulumuzda taşınmalı öğrencilere öğle yemeği verilmesi
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli bir idari kadromuzun olması İletişim becerileri yüksek bir idari kadromuzun olması Okul idaresinin adil, tarafsız ve objektif tavırlara sahip olması Görev dağılımının iyi yapılmış olması
İletişim Süreçleri	Duyuruların zamanında yapılıyor olması İletişim becerileri yüksek bir kadromuzun olması Öğretmenler arasında iletişimi destekleyici bir ortamın bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Akademik başarısı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi</p> <p>Bir üst öğrenime devam etme konusunda isteksizlik</p> <p>Mesleki Yabancı Dil düzeyindeki düşüklük</p> <p>Sosyal etkinliklere katılımda isteksizlik ve yetersizlik</p> <p>Kültür derslerinin önemsenmemesi</p> <p>Öğrencilerin mesleki ve akademik başarıya odaklanmaması</p> <p>Öğrencilerin ders araç ve gereçlerini okula getirmemesi</p> <p>Taşımali öğrencilerimizin olması</p> <p>Öğrencilerin yüksek oranlarda devamsızlık yapmaları</p>
Çalışanlar	<p>İlçe dışında ikamet eden öğretmenlerimizin olması</p> <p>Yasal izinlerini kullanan öğretmenlerimiz sebebiyle ders programı oluşturulurken güçlükler yaşanması</p> <p>Öğretmenler arasında zaman zaman motivasyon eksikliği yaşanması</p> <p>Özel eğitim sınıfı için öğretmenimizin olmaması</p> <p>Öğretmenler kurulu kararlarına uymakta birlikteliğin sağlanamaması</p>
Veliler	<p>Velilerin okula karşı ilgi düzeyinin düşük olması</p> <p>Parçalanmış aile sayısının yüksek olması</p> <p>Velilerin eğitim düzeylerinin düşük olması</p> <p>Velilerin okul faaliyetlerine katılmakta isteksiz olması</p> <p>Veli ve Okul-Aile Birliği toplantılarına katılımın az olması</p> <p>Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması</p> <p>Anne-baba tutumlarının olumsuz olması</p> <p>Öğrencilerinin akademik başarı ve başarısızlıklarına karşı ilgisiz davranmaları</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Binanın eski olması</p>

	Derslik sayısının yetersiz olması Toplu etkinlik düzenlenebilecek bir konferans, tiyatro veya çok amaçlı etkinlik salonu olmaması Spor alanlarının yetersiz oluşu Spor salonu olmaması Rehberlik odasının küçük olması
Donanım	Çeşitli derslerde kullanılacak laboratuvar ve araç-gerece sahip olmamamız Laboratuvar kurulabilecek dersliğimizin bulunmaması Meslek derslerinde uygulama amacıyla kullanılacak materyallerin kısıtlı oluşu
Bütçe	Masrafların gelirlerden yüksek olması Velilerden maddi yardım alınmaması
Yönetim Süreçleri	Pek çok konuda üst kurum kararlarına bağlı kalınma zorunluluğu sebebiyle kurumsal karar alınmaması
İletişim Süreçleri	Uzaktan iletişim araçlarında birlik sağlanamaması, değişik medyaların kullanımı zorunluluğu

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve hükümet yetkililerinin mesleki eğitimin önemine yaptıkları vurguların artması Biga Belediyesi'nin ve Biga Ticaret ve Sanayi Odası'nın eğitim kurumlarına teknik ve fiziki destek sağlaması
Ekonomik	Biga'nın gelişerek bir sanayi ve ticaret merkezi olma yolunda ilerlemesi Bölge halkının refah seviyesinin yüksek oluşu Biga'nın ticari yapısının güçlü olması

	Mezunlarımızın ara eleman olarak iş bulma fırsatına sahip oluşu
Sosyolojik	Bölge halkının eğitim seviyesinin yüksek oluşu Bölge halkının eğitime yüksek oranda önem verışı Bölgede özellikle eğitime katkı sağlayan hayırseverlerin varlığı Suç oranı düşük bir bölge oluşu
Teknolojik	FATİH projesi sayesinde okulumuzda teknolojik imkanların yüksekliği Bölgede teknoloji kullanımıyla ilgili farkındalığın giderek artması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzla ilgili mevzuatın açık ve anlaşılır olması
Ekolojik	Sakin bir iklime sahip bir bölgede bulunmamız Çevre bilinci gelişmiş bir bölgede bulunmamız Çevrede mezunlarımıza istihdam yaratacak işletmeler kurulmasına ön ayak olabilecek doğal yeraltı-yerüstü zenginliklerinin varlığı

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının çok hızlı değişmesi Okul kademelerinde uygulanan programların farklı oluşu Mesleki eğitime verilen önemin yetersizliği Liselere sınavsız yerleştirme sonrasında öğrenci seviyesinde yaşanan düşüş ve aralarındaki seviye farkının fazlalığı Okullardaki klavye müfredatı ile piyasada kullanılan klavyelerin farklı oluşu
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumlarının düşük oluşu Hayırseverlerin, meslek liseleri dışındaki kurumlarla daha yakından ilgilenmeleri Özellikle ekonomik sebeplerle işletmelerin stajyer öğrenci kabul etmekte isteksiz hale gelmesi Kullanılabilir maddi kaynakların az olması
Sosyolojik	Biga'nın göç alan bir bölge olması

	<p>Bölge nüfusunun hızlı artışı Parçalanmış aile oranının bölgede yüksek olması Velilerin okula giderek daha az ilgi duyması Velilerin öğrenci devamsızlıklarına tepkisiz oluşu, bazı durumlarda öğrencilerin devamsızlık yapmalarını desteklemeleri</p>
Teknolojik	<p>Sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri Sosyal medyanın toplum üzerindeki olumsuz etkileri Teknolojinin nasıl kullanılması gerektiğinin anlaşılabilmesi Velilerin teknoloji konusunda yetersiz bilgiye sahip oluşu ve öğrencilerin gerisinde kalışı</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Talim Terbiye Kurulu ve Mesleki Eğitim Genel Müdürlüğü'nün aldığı kararlardaki çelişkili ifadeler oluşu Mevzuatta ani değişiklikler yapılması Mezunlarımızın üniversite eğitimi almaları sonrasında Muhasebe Bürosu açabilmeleri için gereken sürenin çok uzun olması ve bu durumun öğrenci başarısı ve motivasyonu üzerindeki olumsuz etkisi</p>

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıklarının yüksek oluşu
2	Mezunlarımızın alanlarının devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranlarının düşük olması
3	Öğrencilerin sosyal - kültürel faaliyetlere katılımının düşük seviyede kalması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencilerimiz oluşu
2	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrencilerin sayısı
3	Okulumuzda yapılan sosyal-kültürel faaliyetlerin azlığı
4	Öğrencilerin Yabancı Dil öğreniminde yetersizlikleri
5	Rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Veli toplantılarına katılan veli sayısının yetersizliği
7	Mesleki tanıtım etkinliklerinin artırılması
8	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısının artırılması
9	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetler
10	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci sayısının artırılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci memnuniyetinin artırılması
2	Alanlarımıza uygun atölye sayısının artırılması ve var olan atölyelerin iyileştirilmesi
3	İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları
4	Okul web sitesinin daha verimli kullanılması
5	Üniversite, STK ve yerel yönetimler işbirliğinde yapılan çalışmaların artırılması
6	Okul sağlığı ve hijyen konusunda çalışmaların yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda öğretimi yapılan alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünü yetiştirmek, mesleki bilgi ve becerileri güncellemek ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırarak öğrencilerimizi istihdama hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ

Biga Hamdibey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak; mesleki anlamda bölgenin lider kurumu olmak ve süreçte Atatürk ilke ve inkılaplarına sahip çıkan, ülkesine yürekten bağlı, iş ahlakına sahip, toplum yararını gözeten, teknolojiyi doğru ve verimli kullanan, gelişime açık, mesleki alanda yeterli, yükseköğrenime hazır; sonuçta istihdam edilecek kalifiye eleman yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce insan
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük
3. Sabırlılık, hoşgörü ve kararlılık
4. Adaletli performans değerlendirme
5. Bireysel farklılıkları dikkate alma
6. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma
7. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olma
8. Doğa ve çevreyi koruma bilinci
9. Sürekli gelişim
10. Sorumluluk duygusu
11. Kendine güven

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Tüm öğrencilerimizin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	11	12	13	14	15	15
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün üstü devamsız öğrencilerin sayısı	9	9	8	8	8	7
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün öğretim dışına çıkan öğrenci sayısı	11	11	10	10	10	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon çalışmaları planlanacak ve uygulanacaktır.	9. Sınıflardan sorumlu Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni 9. Sınıf Rehber Öğretmenleri Gönüllü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim başlamadan önceki hafta

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Sorumlu Oldukları Kademelerde	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ikinci haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler tarafından kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	6 aylık dilimler halinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	24	24	23	23	23	22
PG.2.1.b	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	9	9	8	8	8	7
PG.2.1.c.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	38	38	39	39	39	40
PG.2.1.d.	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	64	64	64	65	65	65
PG.2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8
PG.2.1.f.	9. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	61,78	61,80	61,82	61,84	61,86	61,88
PG.2.1.g.	10. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	59,21	59,40	59,60	59,80	59,90	60,00
PG.2.1.h.	11. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	63,9	64,00	64,20	64,40	64,60	64,80
PG.2.1.i.	12. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	72,36	72,50	72,60	72,70	72,80	72,90
PG.2.1.i.	9. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	53,24	53,30	53,35	53,40	53,45	53,50
PG.2.1.j.	10. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	54,05	54,10	54,15	54,20	54,25	54,30
PG.2.1.k.	11. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	54,72	54,75	54,80	54,85	54,90	54,95

PG.2.1.l.	12. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	55,08	55,10	55,15	55,20	55,25	55,30
PG.2.1.m.	Yürütülen sosyal - kültürel faaliyet sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.1.n.	Yürütülen sosyal - kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	378	380	382	384	386	388
PG.2.1.o.	Yükseköğrenim TYT sınavına giren öğrenci sayısı	77	77	78	78	79	79
PG.2.1.ö.	Yükseköğrenim AYT sınavına giren öğrenci sayısı	36	36	37	37	38	38
PG.2.1.p.	Önlisans programına yerleşen öğrenci sayısı	28	28	29	29	30	30
PG.2.1.r.	Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı	4	4	5	5	5	6
PG.2.1.s.	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	1453	1460	1470	1480	1490	1500
PG.2.1.ş.	Okul kütüphanesinden eğitim ve öğretim yılı içerisinde yararlanan öğrenci sayısı	187	190	192	194	196	200
PG.2.1.t.	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	139	141	143	145	147	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısızlık riski taşıyan öğrencilere rehberlik hizmeti sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.2	Öğrencileri kitap okumaya yönelten çalışmalar yapılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri	Her dönemde en az 1 kez
2.1.3	Velileri toplantılara katılmayı sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönemde en az 1 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	12. sınıf öğrencilerine deneme sınavları düzenlenecektir.	Deneme Sınavı Ekibi	Her dönemde en az 2 kez
2.1.5	Bilgi yarışmaları düzenlenecektir	Bilgi Yarışmaları Ekibi	Her dönemde en az 1 kez
2.1.6	Kültürel Tanıtım Günleri düzenlenecektir.	Kültür ve Edebiyat Kulübü Öğretmenleri	Her dönemde en az 1 kez
2.1.7	Fotoğraf yarışması düzenlenecektir.	Fotoğrafçılık Kulübü Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılında 1 kez
2.1.8	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğrenci Başarısını Artırma Ekibi Alan Şefleri	Her dönemde en az 1 kez

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursu sayısı	23	23	24	24	25	25
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan toplam öğrenci sayısı	432	434	436	438	440	440
PG.2.2.c	Kariyer günü etkinlik sayısı	4	4	4	5	5	6
PG.2.2.d	Kariyer günü etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	146	155	155	160	160	170
PG.2.2.e	Yükseköğretim programları tanıtım faaliyetleri sayısı	2	2	3	3	4	4

PG.2.2.f	Yükseköğretim programları tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	132	132	136	136	140	140
PG.2.2.g	Üniversite tanıtım gezisi sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.2.2.h	Üniversite tanıtım gezilerine katılan öğrenci sayısı	32	32	40	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencileri okul kurslarına yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Ders Öğretmenleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her dönemin ilk haftası
2.2.2	Kurslara devam etmeyen öğrencilere rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.3	Girişimcilik, Mesleki Tanıtım ve Kariyer Günleri düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Girişimcilik Kulübü Öğretmenleri Alan Şefleri	Her dönemde en az 2 kez
2.2.4	Öğrencilere yükseköğrenime geçiş sınavları hakkında bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim ve Mart ayları içerisinde
2.2.5	11 ve 12. Sınıflara, öğrencilerin alanlarına uygun üniversite programları tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri Meslek Dersi Öğretmenleri	Aralık ayı içerisinde
2.2.6	Üniversite gezileri düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Gezi ve İnceleme Kulübü	Dönemde en az 1 kez
2.2.7	İşletmelerde Beceri Eğitimi alacak öğrencilere bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı Alan Şefleri Koordinatör Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı başlamadan önceki hafta

Stratejik Hedef 2.3. Çağa uygun bir eğitim anlayışı içinde, eğitimdeki gelişmeleri takip eden ve kendini alanında sürekli geliştiren, mesleki yeterlilikleri üst düzeyde çalışanlara sahip ve daha kaliteli bir eğitim sürecini destekleyen, çalışanların mutlu olduğu bir kurum kültürüne ulaşılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati	10,8	11,00	11,20	11,40	11,60	11,80
PG.2.3.b	Lisansüstü eğitim (tezli-tezsiz) yapan personel sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.2.3.c	Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.2.3.d	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	15	15	16	16	17	17
PG.2.3.e	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9
PG.2.3.f	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.g	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	19	20	21	21	22	22
PG.2.3.h	Temel İlköğretim Eğitimi almış personel sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.2.3.ı	Çalışan memnuniyet oranı (%)	83,37	83,50	83,80	83,90	84,00	84,20
PG.2.3.i	Veli memnuniyet oranı (%)	71,32	71,50	71,80	71,90	72,00	72,20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Veli memnuniyet anketi düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
2.3.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılmalarına yönlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Mesleki Çalışma Faaliyetleri haftasında
2.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu artırıcı faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Stratejik Planlama Ekibi	Her dönemde en az 1 kez
2.3.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almalarını özendirici bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Mesleki Çalışma Faaliyetleri haftasında
2.3.5	Çalışan memnuniyet anketi düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	61,18	62,00	62,50	62,80	63,00	63,20
PG.3.1.b	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	57	57	58	59	60	60
PG.3.1.c	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	15	20	25	25	30	30
PG.3.1.d	Okul web sitesine yapılan aylık ortalama ziyaret sayısı	533	540	545	550	555	560
PG.3.1.e	Öğretmenler Kurulunda alınan karar sayısı	27	28	29	29	30	30
PG.3.1.f	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.g	Eğitim Öğretim yılında yapılan küçük onarım sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.h	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.ı	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.3.1.i	Okulumuzda bulunan atölye sayısı	3	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar sayıları artırılabacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi Alan Şefleri	Her eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.2	Okul web sitesinden yapılan duyuru sayıları artırılabacaktır.	Web Yayın Kurulu	Her hafta
3.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Sağlığı ve Hijyen Ekibi	Her dönemin ikinci haftası
3.1.4	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Alan Şefleri Meslek Dersi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı'nın ilk haftası içinde
3.1.5	Okul binası ve bileşenlerinin bakım-onarım çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Bakım-Onarım Ekibi	Temmuz-Ağustos ayları içerisinde
3.1.6	Telefon ve SMS iletişim ağı kurulacak ve duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000TL	62.000TL	63.000TL	65.000TL	68.000TL	318.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000TL	19.000TL	20.000TL	21.000TL	22.000TL	100.000TL
TOPLAM	78.000TL	81.000TL	83.000TL	86.000TL	90.000TL	418.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.